

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Татарско-Тумбарлинская ООШ»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО учителей филолого-
обществоведческого цикла
МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»
29 августа 2025 г.
руководитель ШМО Газизова А.Н.

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по ВР
МБОУ «Татарско-Тумбарлинская ООШ»
Шапарова Э.Р.



УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА ПРИКАЗОМ
от 29 августа 2025 г. № 45
Директор МБОУ «Татарско-Тумбарлинская
ООШ» Самигуллина Р.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Занимательный английский»
«общеинтеллектуальной» направленности
для уч-ся 5 класса
составитель: Газизова А.Н.
(учитель англ. языка, I кв. категории)

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета № 1 от 29 августа 2025 г.
МБОУ «Татарско-Тумбарлинская
ООШ»

2025-2026 учебный год

Программа кружка «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» имеет *общеинтеллектуальную* направленность. Программа рассчитана на 1 год из расчета 1 час в неделю (всего 35 часов)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные
-обогащение словарного запаса учащихся лексическими единицами по следующим темам: «Внешность и черты характера человека», «Распорядок дня», «Род занятий человека», «Увлечения», «Семья», «Друзья», «Еда», «Окружающий мир», «Знаменитые люди»; - освоение грамматики английского языка: структура английского предложения, Present/Past Simple, Present/Past Continuous, Present Perfect, Future Simple, конструкция be going to V, сравнительная конструкция as...as, сложносочиненные предложения с союзами and/but, сложноподчиненные предложения с союзами where, when, who, that, if, конструкции there is/are, степени сравнения прилагательных, повелительное наклонение, определенный и неопределенный артикли, модальные глаголы can/could/must, употребление предлогов from, of, for, at, in, on, away, about, by; - совершенствование навыков техники чтения (знание транскрипции, умение читать по транскрипции, знание основных правил чтения, интонирование предложений); -развитие умений смыслового чтения;	• Развивать у учащихся мышление, внимание, воображение, память, спеническое мастерство. • Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству. • Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность. • Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими. • Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.	Формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; Интегрирование личности учащихся в мировую культуру. Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; • формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; • стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира. Организация анализа прослушанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и

-развитие умений аудирования; -развитие умений монологической и диалогической речи (составление рассказа, пересказа, выражение мыслей по поводу прочитанного, услышанного, увиденного, участие в обсуждении, ведение диалога-распроса, диалог-обмена мнениями); - развитие умений письменной речи (составление плана рассказа, подписей к картинкам, умение делать выписки из текста, писать личное письмо, составлять свой рассказ по предложенному плану).		недопустимом). Способствовать стремлению учащихся вести здоровый образ жизни.
---	--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5 КЛАССЕ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» (35 часов)

№	Название разделов	Тема	Кол-во часов	Основные формы организации занятий	Дата по плану	Дата фактически
1	1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов (10 часов)	Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости.	1	участие в языковых играх, разыгрывание диалога	01.09	
2		Песенный английский	1	фонетическая отработка текста песен	08.09	
3		Песня "What is your name"	1	инсценирование песен		
		В мире песен.	1	инсценирование песен	15.09	
4		Песня "Clap, clap, clap your hands together"	1	инсценирование песен		
		В мире прекрасного.	1	просмотр видео, обсуждение	22.09	
		Моя семья.	1	изучение лексики по теме		
5		Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	1	фонетическая отработка текста песен, стихов, рифмовок	29.09	
		Английские скороговорки.	1	Групповая, фонетическая отработка скороговорок		

6	2. «Бытовой английский» (14 часов)	Краткая информация о себе	1	составление рассказа о себе	06.10	
		Составление рассказа о семье	1	устно-речевая практика монолог		
7		Проект по теме «Моя семья»	1	Составление фамильного дерева, работа с фотографиями.	13.10	
		Защита проекта «Моя семья»	1	Свободная работа в группах		
8		Диалог «В библиотеке»	1	Устно-речевая практика-диалог.	20.10	
		Моя любимая книга	1	Устно-речевая практика монолог		
9		Диалог «На улице»	1	Устно-речевая практика-диалог.	27.10	
		Разговор с незнакомцем	1	участие в языковых и подвижных играх.		
10		Диалог «В магазине»	1	Выразительное чтение, инсценирование диалога	10.11	
		Покупка игрушек.	1	Устно-речевая практика-диалог.		
11		Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	1	Выразительное чтение, инсценирование диалога	17.11	
		Выходной день	1	изучение лексики по теме		
12		Диалог по теме: «Погода и выбор одежды»	1	Выразительное чтение, инсценирование.		

					участие в языковых и подвижных играх.	24.11	
13	3. «Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России» (8 часов)	Моя любимая одежда	1		презентация	01.12	
		Празднование Нового года в России.	1		инсценирование		
14		Подготовка к праздникам.	1		Подготовка и инсценирование праздников.	08.12	
		Стихи о Новом годе.	1		Разучивание стихов о новом годе		
15		Оформление поздравительных открыток к Новому году.	1		Практическое занятие по оформлению поздравительных открыток	15.12	
		Поздравление друга.	1		Практическое занятие по оформлению поздравительных открыток		
16		Выставка детских работ.	1		создание выставки детских работ	22.12	
		Игры по теме.	1		игра, устно-речевая практика	29.12	
17	4. «Наша первая сказка» (8 часов)	Работа с лексикой по теме	1		Чтение сказки, работа с лексикой	12.01	
		Чтение сказки.	1		Презентация к сказке. Прослушивание		

				аудиозаписи			
18		Знакомство со сценарием	1	Составление сценария.	19.01		
		Распределение ролей спектакля	1	Групповая, фонетическая отработка новых слов			
19		Репетиция ролей спектакля	1	Групповая, фонетическая отработка новых слов			
		Оформление спектакля	1	Свободная работа в группах	26.01		
20		Репетиция ролей спектакля	1	Групповая, фонетическая отработка новых слов	02.02		
		Презентация спектакля	1	драматизация спектакля			
21		Что мы любим.	1	Презентация, беседа.	09.02		
	5. «Приятного аппетита!» (8 часов)						
		Продукты и блюда английской кухни.	1	Знакомство с новой лексикой			
22		Что мы едим. Время приёма пищи.	1	фонетическая отработка новой лексики	16.02		
		Игра «Английский завтрак». (продукты)	1	устно-речевая практика- диалог.			
23		Что мы пьём.	1	инсценирование диалога			
		Поведение и общение за столом.		Празднование дня рождения. Организация угощения и досуга гостей	24.02		

24		Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток	1	презентации	02.03	
		Английский завтрак	1	инспектирование диалога		
25		Проект по теме «английский завтрак»	1	проектная деятельность	10.03	
		Защита проекта	1	защита творческих работ и проектов		
26	6. «Моё первое знакомство с Англией» (15 часов)	Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	1	Презентация, беседа.	16.03	
		Краткая характеристика страны изучаемого языка.	1	занятие-путешествие		
27		Что мы знаем об Англии?	1	Беседа об Англии, знаменитых людях	23.03	
		Столица Англии.	1	Работа в сети Интернет, онлайн-экскурсия		
28		Достопримечательности Лондона	1	Презентация о Лондоне	06.04	
		Лондонский Тауэр.	1	Просмотр видео о достопримечательностях Лондона		
29		Королевский Лондон	1	Просмотр фильма о королевской семье	13.04	
		Знакомство с королевской семьей.	1	Обсуждение просмотренного		

30	Традиции и обычаи страны изучаемого языка	1	знакомство с историей и культурой Великобритании	20.04	
	Традиции нашей страны.	1	Презентация. Знакомство с традициями нашей страны.		
31	Подготовка проектной работы по теме: «Моё первое знакомство с Англией».	1	проектная деятельность	27.04	
32	Защита проектов	1	защита творческих работ и проектов	04.05	
	Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»	1	прослушивание песен и стихов		
	Конкурс на лучшее чтение.	1	групповая	11.05	
33	Игровой урок.	1	игры по теме		
	7. Подведение итогов (5 часов)				
	КВН «Мы изучаем английский»	1	групповая	18.05	
34	Конкурс на лучшего знатока Англии.	1	викторина		
	Урок-праздник.	1	игры по теме	25.05	
35	Подведение итогов.	1	Круглый стол: обсуждение пройденного курса.		